

# Školský preventivny program

**Plán práce KP**

**Koordinátor prevencie drogových závislostí:**

**Mgr. Silvia Jacková**

**ZŠ s MŠ Šoporňa**

**Školský rok: 2018/2019**

## **Hlavné úlohy a ciele:**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, Dohovoru o právach dieťaťa, Listiny ľudských práv, ďalej na základe Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorneho poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku.

Plán práce KP vychádza z nasledujúcich stratégií: Národná protidrogová stratégia SR na obdobie 2013-2020, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v SR, Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015-2019, Európsky politický rámec zdravia 2020, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím a Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015-2018.

### **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2018/19:**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou i prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj - ochrana života a zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v prevencii šikanovania na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovateľkou školského klubu detí, s CPPP a P v Galante a inými organizáciami pracujúcimi v oblasti prevencie.

Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole.

### **Vo svojej práci sa budem zameriavať na plnenie týchto úloh a cieľov:**

- Zabezpečovať primárnu prevenciu rizikového správania – prevenciu užívania návykových látok a iných spoločensky nežiaducich javov (napr. šikanovania) v školskom prostredí **vo všetkých ročníkoch a pre všetkých žiakov**, pričom toto pôsobenie prispôbím ich veku a vnímaniu.
- Dbať na spoluprácu so všetkými pedagogickými pracovníkmi a vedením školy nielen pri prevencii závislostí, ale i pri presadzovaní zdravého životného štýlu (rozvíjanie otázok zdravia, výživy, starostlivosti o svoje telo, životospráva človeka...) a pri problémoch agresívneho správania žiakov či prejavoch šikanovania.
- Aktívne budem presadzovať, aby triedni učitelia na triednických hodinách vhodne využívali pri práci s deťmi

odbornú literatúru, hlavne učebnicu **Ako poznám sám seba** na II. stupni, ktorá je na škole k dispozícii pre každého žiaka a na I. stupni kniha **Nenič svoje múdre telo**.

- Sprostredkujem informácie o nebezpečenstve drog, iných škodlivých závislostiach a o šikanovaní, ale i o formách zdravého spôsobu života, a to najmä formou centrálnych násteniek a konzultácií. Sústavne budem spolupracovať s triednymi učiteľmi.
- Budem pomáhať rodičom (ak prejavia záujem) i žiakom pri riešení osobných problémov najmä v súvislosti s fajčením, pitím alkoholu, ale i so záškoláctvom a drobnou kriminalitou - kradnutie v obchodoch i v domácom prostredí a pod. (Žiaľ, väčšinou rodičia neprejavujú záujem riešiť problémy, ktoré sa bytostne týkajú ich detí. Neprídu do školy nielen na rodičovské združenia, ale nereagujú ani na predvolania posielané cestou riaditeľstva školy poštou.)
- Budem spolupracovať s PK, MZ a ŠKD, usmerňovať ich a koordinovať ich prácu tak, aby všetci učitelia vo svojej práci s deťmi venovali tejto problematike zvýšenú pozornosť a podľa možností zaradovali niektoré vhodné témy do výchovnyučovacieho procesu a najmä do náplne triednických hodín.
- V spolupráci triednych učiteľov, ale i ostatných pedagogických zamestnancov, budem zabezpečovať monitorovanie šikanovania, najmä jeho prevenciu a odstraňovanie jeho prejavov. Pomôžem deťom i rodičom s usmernením na odborníkov pri riešení osobných problémov v súvislosti s užívaním drog, alkoholu a podobne.
- Poskytnem podľa potreby individuálne poradenstvo deťom i rodičom - informačný servis – konzultačné hodiny.
- Poskytnem pomoc deťom pri sebazpoznávaní a poznávaní vlastných schopností a vlastností, hľadanie zmyslu života a pozitívneho myslenia.
- Podľa potreby zabezpečím poskytovanie objektívnych, jasných a zrozumiteľných informácií o drogách a drogových závislostiach.
- Poskytnem (prípadne zabezpečím) prednášky, školenia a konzultácie pre učiteľov i rodičov.
- Podľa možnosti a potreby zabezpečím lekárov, psychologov na prednášky slúžiace primárnej prevencii.
- Celoročne a dlhodobo chcem naďalej spolupracovať s Centrom voľného času, s Pedagogicko-psychologickou poradňou. Potrebná spolupráca pri riešení vzniknutých

problémov, ale i pri ich predchádzaní, je so štátnou i mestskou políciou. Ďalej chcem spolupracovať s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva s poradňami zdravia. □ Nad'alej sa budem zúčastňovať na školeniach a seminároch s danou problematikou, aj sama sa vzdelávať a získavať najmä z internetových stránok všetky dostupné informácie.

### **Hlavné metódy a formy práce:**

- rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- patronáty tried starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi podľa potreby a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Rizikovou skupinou vo vzťahu k experimentovaniu s legálnymi a nelegálnymi drogami sú slabo prospievajúci žiaci a mladí ľudia spôsobujúci problémy spojené s porušovaním školského poriadku, pretože často nie sú akceptovaní kolektívom spolužiakov, čo v konečnom dôsledku môže prinášať ďalšie problémy. Zlepšiť situáciu a pomôcť týmto mladým ľuďom môže podrobná analýza príčin ich školských neúspechov, čím sa zároveň dosiahne aj zlepšenie ich problémového správania.

## **TEMATICKÝ PLÁN PRÁCE KP**

*Plán je vypracovaný rámcovo, je variabilný, úlohy budem plniť priebežne, podľa svojich možností a schopností a tiež samozrejme podľa potreby a požiadaviek školy.*

**Časové vymedzenie: 33 hodín / 8 konzultačné hodiny, 25 iné aktivity z plánu práce**

Počet hodín:	Téma:	Zodpovedá:
5	➤ Vstupný dotazník na zisťovanie závislostí (primeraný veku žiakov na 1. a 2. stupni) – vyhodnotenie, východiská	KPP, triedni učitelia
➤ 4	➤ Tvorba peer skupín – nové skupiny v siedmom ročníku	KPP
➤ 1	➤ Práca s knihou Nenič svoje múdre telo (I. stupeň) a s knihou Ako poznám sám seba? (II. stupeň) – zapracovať do plánov triedneho učiteľa, ŠKD, výchovného poradcu	triedni učitelia, ŠKD, KPP, VP vedenie školy
➤ 1	➤ Aktualizovanie informácií o telefónnych linkách a webových stránkach, ktoré poskytujú pomoc	KPP, VP
➤ 2	➤ Nástenka s protidrogovou tematikou	KPP
➤ 4	➤ Týždeň zameraný proti drogám s názvom: Týždeň boja proti drogám	KPP, všetci učitelia
➤ 2	➤ Spolupráca s Mestskou políciou Galanta – prednáška s besedou (pre II. st.) – zabezpečenie a realizácie	KPP, Mestská polícia Galanta
➤ 1	➤ Spolupráca s triednymi učiteľmi, vych. ŠKD, aby upozorňovali na riziko pitia alkoholu, fajčenia	KPP, triedni učitelia, ŠKD
	➤ Prednáška v spolupráci s pedagogickou a psychologickou poradňou v Galante – zabezpečenie a realizácia	KPP, CPPPaP Galanta
➤ 1	➤ Informácie o protidrogovej prevencii pre pedagogických pracovníkov na pg. porade	KPP
➤ 1	➤ Medzinárodný deň bez fajčenia (relácia / nástenka), triednicke hodiny zamerané na danú problematiku, výtvarné a literárne práce, príp iné aktivity	KPP, triedni učitelia
1	➤ Príprava metodických materiálov pre aplikovanie zásad zdravého životného štýlu na vyučovanie iných predmetov než ETV	KPP, vyučujúci náukových predmetov
➤ 1	- Vyhľadávanie žiakov, ktorí prejavujú asociálne správanie, sú agresormi, chránenie obetí agresie.	KPP, triedni učitelia, vedenie školy
➤ 1	Vyhodnotenie činnosti – výstupné dotazníky, správa	KPP

### **Konzultačné hodiny / v rozsahu 8 hodín/:**

- Riešenie zneužívania mobilov, počítačov- e-mailovej pošty – kybershikana.

- Vyhľadávanie žiakov, ktorí sú potenciálne ohrození, aby získali závislosť na návykových látkach /nelegálnych i legálnych drogách/, gemblerstve a pod. – hlavne rómski žiaci.
- Konzultácie so žiakmi, ktorí holdujú fajčeniu, prípadne alkoholu alebo hazardným hrám /hracie automaty/. Riešenie fajčenia, alkoholu u žiakov.
- Konzultácie so žiakmi – predpokladanými agresormi, ktorí by mohli byť násilníci voči iným žiakom. Riešenie šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov (podľa potreby).
- Konzultácie pre učiteľov k metodickým materiálom pre aplikovanie zásad zdravého životného štýlu na vyučovanie iných predmetov než ETV. - Usmernenia pre peer-aktivistov, príprava vstupov do tried.
- Priebežne sledovať www stránky a na zasadnutiach pedagogickej rady a metodických orgánov informovať o problematike prevencie proti drogám.

[www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)      [www.drogynie.sk](http://www.drogynie.sk)      [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

[www.poradnakk.sk](http://www.poradnakk.sk)      [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)

[www.zachranari.sk](http://www.zachranari.sk)

[www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)

[www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk)

Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

## **I. stupeň:**

### **1. - 2. ročník:**

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

### **3. - 4. ročník:**

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa v rozsahu knihy **Nenič svoje múdre telo**. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne strieďať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa.

## **II. stupeň:**

### **5. ročník:**

Ukončiť prácu s publikáciou **Nenič svoje múdre telo** s prepojením na I. stupeň, využívať učebný text **Ako poznám sám seba**. Navrhované témy:

- Režim dňa, zásady správneho učenia sa v súvislosti s prechodom na II. stupeň, psychohygiena.
- Závislosť na fajčení.
- Ako čeliť šikanovaniu.

### **6. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie postojov k zdraviu. Navrhované témy:

- Správna životospráva. Aj sladkosti môžu byť závislosťou.
- Alkohol a iné drogy.
- Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami, bezpečnosť na internete. Asertívne správanie.

### **7. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie medziľudských vzťahov: kamarátstvo, priateľstvo, láska a ochrana zdravia. Navrhované témy:

- Moje sny a túžby. Pozitívne vzory.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, opatrnosť pri styku s neznámymi osobami, bezpečnosť na internete.
- Závislosť na fajčení a alkohole.

Zapojenie nových peer-aktivistov do rovesníckeho programu.

### **8. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie, aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Odporúčané témy:

Odporúčané témy:

- Ľudské telo, cigareta a alkohol.
- Patologické hráčstvo.
- Problematika šikanovania - obeť a agresor. - Dospievanie.
- Bezpečnosť na internete

Pokračovanie práce aktívnych peer-aktivistov.

### **9. ročník:**

Aktívne pôsobenie rovesníckych skupín smerom k mladším žiakom, zapájanie aktivistov do prípravy a organizovania aktivít na škole zameraných na zdravý životný štýl, formovanie postojov a rebríčka životných hodnôt.

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie.

aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Odporúčané témy: -

Civilizačné choroby. HIV.

- Drogy, drogová závislosť.
- Ako sa vyrovnáť s neúspechom. - Trestné činy a priestupky mladistvých. - Šikanovanie - obeť, agresor.
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Bezpečnosť na internete

## **Preventívne programy uplatňované na našej škole v tomto školskom roku:**

**Nenič svoje múdre telo**

- program je určený pre osem až desaťročné deti, pre ktoré je po textovej stránke zrozumiteľný, formuje pozitívny postoj k zdravému telu a k zdravému životnému štýlu. Realizovať sa bude na 1.stupni.

#### **Ako poznám sám seba**

- program je určený ako doplnkový učebný text žiakom 5. až 9. ročníka, je orientovaný na témy týkajúce sa prevencie, výchovu k zdravému životnému štýlu, formovanie stabilnej a dynamickej osobnosti žiaka a pozitívnych životných postojov, pričom dôraz je kladený na to, ako by žiaci mali správne konať a nie na to, čo by nemali robiť. Pre program je charakteristické, že je prepojený s vyučovacími predmetmi v danom ročníku, aby z neho mohli čerpať učitelia príslušných predmetov podľa výberu.

#### **Cesta k emocionálnej zrelosti**

- program je určený pre vekovú kategóriu 12 až 15 rokov, je zostavený tak, aby prispieval k postupnému uvedomovaniu si seba samého a v nadväznosti na to k skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti. Realizovať sa bude v 8. a 9.ročníku na hodinách ETV.

#### **Rovesnícky program**

- program sa realizuje na druhom stupni od 7. ročníka ako peer – program, v ktorom zapojení žiaci sú špeciálne vzdelávaní s cieľom pripraviť z nich spolupracovníkov s psychologickými a sociálnymi zručnosťami pre rolu laických poradcov vo vzťahu k svojim rovesníkom s praktickými zručnosťami v skupinovej práci s použitím techník uplatňovaných v rovesníckych preventívnych skupinách.

#### **Vieme že...**

- program bude realizovaný pre ôsmakov a deviatakov našej školy, v ktorom témy budú zamerané na problémy a poruchy správania, s ktorými sa stretávame u žiakov na druhom stupni základnej školy, na drogy a boj proti nim, s dôrazom na fajčenie a alkohol a až potom na ostatné drogy, na boj proti rasizmu, intolerancii, diskriminácii a xenofóbii, na kriminalitu, prácu polície, na problémy riadenia emócií, citov a riešenia konfliktov a na poskytnutie celkového návodu na sebarozvoj človeka. Program obsahuje dotazník sebavedomia, dotazník autoregulácie a test tvorivosti.