

Koordinátor drogovej prevencie

Plán práce koordinátora drogovej prevencie v šk. roku

2015/2016

Koordinátor : Mgr. Michaela Šimonová

Škola : Základná škola s materskou školou Šoporňa

Prevenca drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach je dôležitou súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na ochranu detí v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä Deklarácie práv dieťaťa, Dohovoru o právach dieťaťa a je v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou.

Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti primárnej prevencie závislosti v rezorte školstva je potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu a utváraniu optimálnych podmienok pre rozvoj osobnosti jednotlivca.

V primárnej prevencii každoročne stanovujeme zamedzovať šíreniu drog, sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania. Aj v minulom školskom roku sa nám priebežne darilo túto úlohu plniť presne cielenými stratégiami a prevenčnými formami napr. posilňovaním zdravého životného štýlu, vôľových vlastností žiakov, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi, besedami a voľnočasovými akciami.

V tomto smere sme zaznamenali niekoľko pozitív: nebolo nutné riešiť problematiku užívania drog ani vážnejšieho ublíženia na zdraví alebo úrazov, žiaci z problematickeho a ohrozeného prostredia sa vo väčšej miere zapájali do športovej, kultúrnej a krúžkovej činnosti a tým boli posilnené ich postoje a hodnotné trávenie voľného času, nezaznamenali sme prípad „otvoreného“ šikanovania a pod.

Negatívnym prvkom boli prípady fajčenia v okolí školy. . Zameriame sa najmä na prípadnú skrytú šikanu, ktorú budeme odhaľovať v spolupráci s rodičmi a žiakmi – členmi rovesníckych skupín.

Úlohy koordinátora v oblasti primárnej prevencie :

- V spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- Plniť úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie

- Monitorovať a analyzovať situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy
- Poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom
- Koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, ale i žiakov
- Podieľať sa na zlepšení podmienok pre mimoškolské aktivity
- Rozvíjať záujmové činnosti a tvorivosť žiakov, akceptovať krúžkovú činnosť
- V zmysle programov podpory a ochrany detí a mládeže podporovať nielen talentovaných, ale aj problémových, resp. rizikových mládež
- Podporovať kultúrne a umelecké aktivity zamerané na poslanstvo života bez drog
- Informovať žiakov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení a o preventívnych programoch organizovaných školou
- V zmysle Deklarácie práv dieťaťa v školách a v školských zariadeniach zabezpečovať aktívnu ochranu detí. Monitorovať zmeny v správaní detí a zabezpečiť opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Osobitnú pozornosť venovať realizácii a rešpektovaniu Zákona o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení
- Spolupracovať s výchovným poradcom v škole, Obvodným oddelením polície v Šoporni, CPPP a P v Galante

Ďalšie činnosti :

- Poskytnúť metodické materiály a pomôcky pre žiakov, učiteľov, rodičov,
- Organizovať besedy, prednášky na zvolené témy
- Dbáť na vytvorenie dostatočného množstva krúžkov v ktorých môžu žiaci zmysluplne tráviť čas mimo vyučovania

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- akcie organizované školským parlamentom,
- patronáty tried starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Obsahová náplň práce koordinátora prevencie

1. Smerom k vedeniu školy :

- Predložiť plán práce školy v oblasti prevencie závislostí a sociálnej patológie
- viesť evidenciu a dokumentáciu rizikových žiakov, predbežne informovať o aktuálnej situácii v uvedenej oblasti na škole
- Poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s CPPP a P, ako aj s nadväznými inštitúciami a organizáciami
- Spolu s výchovným poradcom a vedením školy riešiť priestupky žiakov v súvislosti so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov

2. Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom :

- Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov
- Pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi
- Sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení CPPP a P ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti

3. Smerom k rodičom :

- Zvyšovať informovanosť rodičov o možnostiach a rizikách zneužívania drog a výskyte sociálno-patologických javov
- Zvyšovať informovanosť rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže v uvedenej oblasti

4. Smerom k žiakom :

- Zabezpečovať realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov
- Realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov
- Realizovať prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov
- Aktualizovať nástenky s tematikou zdravého životného štýlu

Aktivity v rámci prevencie závislosti a sociálno-patologických javov

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka
- Prieskum zameraný na identifikáciu sociálno-patologických javov – šikanovanie
- Tvorba plagátov a výtvarných prác
- Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, geografia, biológia a v rámci triednických hodín

- Využívanie videoprogramov s programom prevencie
- Využívanie zážitkových foriem práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách drogovej závislosti a sociálno-patologických javoch
- Využívanie násteniek, schránky dôvery

Časový harmonogram preventívnych aktivít

September:

- Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- Oboznámenie s činnosťou a náplňou práce koordinátora
- Informovanie žiakov a rodičov o možnosti práce v záujmových krúžkoch
- Účelové cvičenia v prírode v každom ročníku
- Deň športu
- Súťaž o najkrajšieho jesenného šarkana
- Výstava ovocia a zeleniny pre 1. a 2. Stupeň
- Imatrikulácie pre žiakov 1.ročníka

Október: 1.10. Svetový deň chôdze, 16.10. Svetový deň výživy

- Prednáška spojená s prezentáciou žiakom 7., 8., 9. ročníka pod názvom „Drogy, legálne a nelegálne drogy,“
- Príprava jesenných násteniek
- Halloween - výstava dýň
- Športové súťaže

November: 20.11.- Deň nefajčiarov/ 3 týždeň v mesiaci- Týždeň boja proti drogám

- Príprava výrobkov na Vianočné trhy
- Aktualizácia nástenky v týždni s protidrogovou tematikou pre všetkých žiakov ZŠ
- Na triednickej hodine uskutočniť besedu o Deklarácii práv dieťaťa , šikanovaní, agresivite a iných sociálno-patologických javov.

December: Svetový deň boja proti AIDS (1.12.)

- aktualizácia nástenky a výzdoba tried s vianočnou tematikou
- Mikuláš v triedach – 1. a 2. stupeň
- Vianočné večierky v triede – 1.stupeň
- Účasť na vianočných trhoch s prezentáciou vlastných výrobkov - 1. a 2. stupeň
- Športové súťaže
- Beseda s gynekológom (Mudr.Kráľ)

Január: Tolerancia

- Aktualizácia nástenky na chodbe – Deklarácia práv detí
- Pripraviť si vlastnú karnevalovú masku na triednickej hodine

Február: Zdraviu škodlivé látky

- Zistenie medziľudských vzťahov v triedach, v škole
- Škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus – 5. a 6. ročník ETV
- Valentín – vplyv drog na lásku – 2. stupeň ETV

Marec: Mesiac knihy 20.3. Medzinárodný deň šťastia, 22.3. Svetový deň vody,

- aktualizácia násteniek v triedach s témou : „Marec mesiac kníh“
- MDŽ – úcta k žene
- Návšteva obecnej knižnice
- Futbalový turnaj Coca-Cola Cup – 2. stupeň

Apríl: Svetový deň zdravia 4.4. Medzinárodný deň bez násilia, 11.4. Deň narcisov

- Deň Zeme (22.4.) – zber papiera – 1. a 2. stupeň
- Deň narcisov – finančná zbierka v rámci školy aj obce
- krúžková činnosť

Máj: Mesiac lásky

- Program na Deň matiek – 1. a 2. stupeň
- Dopravná výchova s policajtom 1.stupeň
- Oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (31.5.) – 2. stupeň ETV

Jún: Svet bez drog 14.6. Svetový deň darcov krvi, 21.6. Deň kvetov

- MDD – súťaže pre 1. a 2. stupeň
- Účelové cvičenia v prírode – 1. a 2. stupeň
- Školské výlety – 1. a 2. stupeň
- Svetový deň boja proti drogám (26.6.) – výtvarné práce s danou témou – 2. stupeň
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy

Vypracovala: Mgr. Michaela Šimonová